



Утверждаю  
директор МДОУ  
детский сад №17 «Светлячок»  
В.Кравцова  
Приказ от 12.05.2023г. №103

План  
организации летней оздоровительной работы  
МДОУ детский сад №17 «Светлячок»  
2023г.

## **План**

### **организации летней оздоровительной работы в МДОУ**

#### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников МДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

План  
подготовки к летнему сезону  
МДОУ детский сад №17 «Светлячок»

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, определение основных направлений ЛОП, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	12.05.2023г.	Заведующая
2	Разработка плана «Лето – 2023».	12.05.2023г	Заведующая
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: -ознакомление родителей с планом «Лето-2023» - Круглый стол « Безопасность вашего ребенка в летний период».	26.05.2023г.	Заведующая,
4	Производственное собрание работников образовательного учреждения	25.05.2023г	Заведующая
5	Утверждение плана «Лето-2022» на заседании педагогического совета.	25.05.2023г.	Заведующая
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	12.05.2023г.	Завхоз
7	Инструктаж работников	12.05.2023г.	Заведующая
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	16.05.2023- 24.05.2023г.	Заведующая, завхоз
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	17.05.2023- 20.05.2023 г.	Медсестра, воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	26.05.2023г.	Ответственный по охране труда
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ: -покраска оборудования на игровых площадках; - косметический ремонт в группах и производственных помещениях	24.05.2023- 27.05.2023г.	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	24.05.2023- 27.05.2023г.	комиссия
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	25.05.2023г.	Заведующая, завхоз

4	Оформление прогулочных участков, цветников	17.05.2023-25.05.2023г.	Завхоз, воспитатели
5	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	16.05.2023-24.05.2023г.	воспитатели групп
6	Уборка территории МДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	16.05.2023-24.05.2023г.	Завхоз дворник
7	Протевоклещевая обработка	ежемесячно	Завхоз
8	Прозвонка электропроводки	в течении лета	Завхоз
<b>Методическая работа</b>			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми в летний период»	24.05.2022г.	Ответственный воспитатель за методическую работу
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	16.05.2023-24.05.2023г.	Воспитатели
3	Создание подборки тематической художественной литературы «Ура! Лето».	16.05.2023-25.05.2023г.	Воспитатели
4	Составление плана летних развлечений.	16.05.2023-25.05.2023г.	муз. руководитель
5	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	16.05.2023-25.05.2023г.	Воспитатели
6	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	22.05.2023-25.05.2023г.	Воспитатели, медсестра
7	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	16.05.2023-24.05.2023г.	Заведующий Ответственный воспитатель за методическую работу
8	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2023года.	16.05.2023-24.05.2023г.	Воспитатели Ответственный воспитатель за методическую работу
<b>Работа с родителями</b>			
1	Информационно-справочный раздел для родителей: папки-передвижки по ОБЖ, беседы, консультации с родителями.	17.05.2023-25.05.2023г.	Воспитатели
2	Ознакомление родителей с Планом «Лето-2023»	30.05.2023г.	Ответственный воспитатель за методическую работу

3	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	30.05.2023г.	Воспитатели
---	--	--------------	-------------

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Воспитатели
<p><b>НОД по физической культуре</b></p> <p>Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p><b>Виды НОД по физ. культуре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели

упражнениях.					
<p><b>Подвижные игры</b></p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- дворовые</li> <li>- народные</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
<p><b>Двигательные разминки</b></p> <p>(физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения</li> <li>- упражнение на внимание координации движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</li> </ul>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10  Старшая –12	Воспитатели
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без	Спальня или групповое	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели

	предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	помещение при открытых фрамугах			
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b>  - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);  - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели муз.руководитель

### III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
	<b>ИЮНЬ</b>	
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующая
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Врач
3	Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель
4	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей»	Заведующая
	<b>ИЮЛЬ</b>	
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Заведующая
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра
3	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	Ответственный воспитатель за методическую работу
4	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы."	Заведующая
	<b>АВГУСТ</b>	
1	Деловая игра "Родители и воспитатели"	Ответственный воспитатель за методическую работу
2	Консультация "Готовимся к новому учебному году"	Заведующая
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующая



#### IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
	<b>ИЮНЬ</b>	
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Воспитатели
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	Заведующая
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель
	<b>ИЮЛЬ</b>	
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели
2	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Воспитатели
	<b>АВГУСТ</b>	
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	Медсестра
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Медсестра
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатель
	<b>В течение лета</b>	
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Заведующая

#### V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	В течении летнего периода	Заведующая
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Заведующая
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Заведующая
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Заведующая
Сформированность КГН у детей	В течении летнего периода	Заведующая
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Заведующая
Подготовка и проведение прогулок	В течении летнего периода	Заведующая
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующая
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Заведующая

**План  
воспитательно-образовательной работы  
с детьми на летний оздоровительный период  
2023г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
01 июня <b>Международный день защиты детей</b>	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»	музыкальный руководитель воспитатели групп
02 июня <b>День лета</b>	- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	воспитатели групп

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

5 июня <b>Мы тоже имеем права</b>	- Просмотр презентации «Права детей» - Рассматривание иллюстраций по теме - Подвижная игра «Кенгуру» - Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга» - Подвижная игра «Ловишка с мячом» - Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» - Артикуляционная гимнастика «Фокус»	воспитатели групп
6 июня <b>День Пушкинской поэзии</b>	- Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» - Экскурсия в библиотеку ДОУ; - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; - Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;	воспитатели групп
7 июня <b>День друзей</b>	- Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». - Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рисование по замыслу «Подарок другу»</li> <li>-Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе</li> <li>-Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»</li> <li>-Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»</li> </ul>	
8 июня <b>Моя малая Родина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;</li> <li>-Рассматривание открыток из набора «Саратовская область»</li> <li>-Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,</li> <li>-Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.)</li> <li>-Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»</li> <li>-Дидактическая игра «Найди на плане»</li> <li>-Русская народная игра «Серый волк»</li> </ul>	воспитатели групп
9 июня <b>Москва – столица нашей Родины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва»</li> <li>-Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»</li> <li>-Подвижная игра «Передай – встань»</li> <li>-Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций о Родине</li> </ul>	воспитатели групп

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

12 июня <b>День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»</li> <li>-Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой</li> <li>-Русские народные игры</li> <li>-Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>-Рисование: «Мы живем в России»</li> <li>-Чтение стихов о России</li> <li>-Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</li> <li>-<b>Тематическое развлечение «День России»</b></li> </ul>	музыкальный руководитель  воспитатели групп
13 июня <b>День читающего человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</b></li> <li>- Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>-Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>-Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>-Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>-Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>- Акция «Подари книгу детскому саду»</li> </ul>	воспитатели групп
14 июня <b>День царицы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)</li> </ul>	воспитатели групп

<b>Математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>-Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>- Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»</li> <li>-Малоподвижная игра «Дни недели»</li> <li>-Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»</li> <li>-Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</li> <li>-Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»</li> </ul>	
<b>15 июня День искусства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Что такое искусство»</li> <li>-Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>-Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»</li> <li>-Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»</li> <li>-Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»</li> <li>-Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»</li> </ul>	музыкальный руководитель  воспитатели групп
<b>16 июня День мультфильмов (18 июня- День отца)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик»</li> <li>-Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»</li> <li>-Викторина «По следам знакомых мультфильмов»</li> <li>-Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький»</li> <li>-Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»</li> <li>-Речевая игра «Кто рассказывает?»</li> <li>-Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»</li> <li>-Акция «Мы с папой спортсмены», «Папа может»</li> </ul>	воспитатели групп

#### **Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>19 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»</li> <li>-Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок</li> <li>-Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>- Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>-Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
<b>20 июня День мяча</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»</li> <li>-Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</li> <li>-Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье»</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	<p>укрепляет»</p> <p>-Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»</p> <p>-Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»</p> <p>-Малоподвижная игра «Найди мяч»</p> <p>-Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p>	
<p>21 июня</p> <p><b>День здоровья</b></p>	<p>- Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</p> <p>-Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>-Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>-Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»</p> <p>-Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»</p> <p>-Игра-драматизация: «Витаминная семья»</p> <p>-Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>22 июня</p> <p><b>День памяти и скорби</b></p>	<p>-Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»</p> <p>-Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой</p> <p>-Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Георгиевская ленточка»</p> <p>-Чтение стихов о России</p> <p>- Акции «Окна Победы»</p> <p>«Свеча памяти»</p> <p>-Конкурс детских рисунков «Рисуем Победу»</p>	<p>музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели групп</p>
<p>23 июня</p> <p><b>Международный Олимпийский день</b></p>	<p><b>-Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></p> <p>-Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</p> <p>-Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</p> <p>-Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»</p> <p>-Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</p> <p>-Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы»</p> <p>-Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «На стадионе»</p> <p>-Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</p>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

**Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>26 июня</p> <p><b>День юмора и смеха</b></p>	<p>-Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</p> <p>-Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»</p> <p>-Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>-Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</p> <p>-Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</p> <p>-Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</p> <p>-Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</p> <p>-Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</p>	
<p>27 июня <b>День хороших манер</b></p>	<p>-Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</p> <p>-Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</p> <p>-Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</p> <p>-Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</p> <p>-Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>28 июня <b>День именинника</b></p>	<p>-Оформление стенда в группах «Поздравляем»</p> <p>-Поздравление именинников</p> <p>-Изготовление подарков именинникам</p> <p>-Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</p> <p>-Веселая дискотека</p> <p>-Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</p> <p>-Шоу мыльных пузырей.</p>	<p>воспитатели групп муз. руководитель</p>
<p>29 июня <b>День солнца</b></p>	<p>-Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</p> <p>-Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду</p> <p>-Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).</p> <p>-Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</p> <p>-Опытная деятельность «Солнечные зайчики»</p> <p>-Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)</p> <p>-Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>30 июня <b>День радуги</b></p>	<p>-Беседа «Что такое радуга»</p> <p>-Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</p> <p>-Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир»</p> <p>-Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик»,</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Соберем радугу»</p> <p>-Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»</p> <p>-Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»</p> <p>-Аппликация - «Над рекой радуга»</p> <p>-Эксперименты с водой:(1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)</p>	
--	--	--

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
3 июля <b>День ГИБДД</b>	<p>-Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>-Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>-Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>-Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>-Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</p>	воспитатели групп
4 июля <b>День светофора</b>	<p>-Беседа «Генерал дорожных знаков»</p> <p>-Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</p> <p>-Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</p> <p>-Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</p> <p>-Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>-Изготовление макетов светофора</p> <p>-Дидактическая игра «Светофор»</p> <p>-Игра в песочнице «Построим улицу»</p> <p>-Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</p>	воспитатели групп
5 июля <b>День дорожной грамотности</b>	<p>-Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</p> <p>-Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>-Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»</p> <p>-Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>-Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p>	воспитатели групп
6 июля <b>День дорожных знаков</b>	<p>-Беседа о дорожных знаках.</p> <p>-Отгадывание загадок по ПДД.</p> <p>-Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>-Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</p> <p>-Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</p>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>-Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»</li> <li>-Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</li> <li>-Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</li> <li>-Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</li> </ul>	
<p>7 июля <b>Всероссийский день семьи (8 июля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></li> <li>-Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»</li> <li>-Рассматривание фотографий «Моя семья»</li> <li>-Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</li> <li>-Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>-Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</li> <li>-Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> <li>-Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	<p>музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели групп</p>

#### Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>10 июля <b>День Нептуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Тематический праздник «День Нептуна»</b></li> <li>-Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»</li> <li>-Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</li> <li>-Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</li> <li>-Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> <li>-Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>-Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>-Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>11 июля <b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</li> <li>-Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>-Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>-Подвижная игра «Пузырь»</li> <li>-Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>-Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>12 июля <b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>-Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>-Конкурс загадок о природе</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>-Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>-Игры с природным материалом</li> <li>-Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>-Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>-Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	
<p>13 июля <b>День рек, морей и океанов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>-Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>-Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>-Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>-Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>-Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется»</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>14 июля <b>День экспериментов с водой</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>-Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>-Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>-Лепка «Морское царство».</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>-Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>-Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>-Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>17 июля <b>День дружных семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</li> <li>-Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>-Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>-Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> <li>-Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>18 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>-Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.</li> <li>-Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>-Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>-Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</li> <li>-Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>-Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</p> <p>-Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	
19 июля <b>День сестер и братьев</b>	<p>-Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</p> <p>-Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</p> <p>-Составление рассказов по картине «Семья»</p> <p>-Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</p> <p>-Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</p> <p>-Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</p> <p>-Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</p>	воспитатели групп
20 июля <b>Международный День торта</b>	<p>-Рассматривание изображений различных тортов</p> <p>-Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»</p> <p>-Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</p> <p>-Художественное творчество – лепка тортов различной формы</p> <p>-«Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов</p> <p>-Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»</p> <p>-Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	воспитатели групп
21 июля <b>День домашних питомцев</b>	<p>-Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>-Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>-Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</p> <p>-Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>-Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>-Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>	воспитатели групп

#### Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
24 июля <b>День открытия спортивной недели</b>	<p>-<b>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</b></p> <p>-Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</p> <p>-Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</p> <p>-Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</p>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>-Эстафеты «Чему мы научились»</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</li> <li>-Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> </ul>	
25 июля <b>День велосипеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</li> <li>-Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</li> <li>-Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</li> <li>-Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</li> <li>-Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»</li> <li>-Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>-Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</li> </ul>	воспитатели групп
26 июля <b>День дворовых игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</li> <li>-Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</li> <li>-Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</li> <li>-Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</li> <li>-Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> <li>-Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>-Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	воспитатели групп
27 июля <b>Весёлый стадион</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактическая игра «Назови спортсмена»</li> <li>-Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>-Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> <li>-Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>-Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>-Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> </ul>	воспитатели групп
28 июля <b>День именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>-Поздравление именинников</li> <li>-Изготовление подарков именинникам</li> <li>-Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>-Веселая дискотека</li> <li>-Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>-Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	воспитатели групп

**Август 1 неделя «Российской армии»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 августа <b>День военно-морского</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>-Беседа «Моряки»</li> <li>-Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>-Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> </ul>	воспитатели групп

<b>флота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Лепка «Лодочка»</li> <li>-Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>-Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>-П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul>	
<b>2 августа День военных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>-Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>-Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>-Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>-Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>-Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>3 августа День десантника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>-Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>-Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>-Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>-Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul>	музыкальный руководитель воспитатели групп
<b>4 августа День флага России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>-Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>-Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>-Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>-Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>-Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>-Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>06 августа День военной песни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</li> <li>-Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</li> <li>-Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»</li> <li>-Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»</li> <li>-Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>-Подвижная игра «Сигнальные флажки»</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</li> </ul>	воспитатели групп

**Август 2 неделя «Урожайная»**

09 августа	-Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета	воспитатели
------------	--	-------------

<p><b>День земли</b></p>	<p>Земля в опасности»          -Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»          -Барельефная лепка «Праздник Земли»          -Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран»          -Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»          -Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	<p>групп</p>
<p>10 августа <b>День злаковых</b></p>	<p>-Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»          -Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.          -Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»          -Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».          -Дидактическая игра «Что сделано из муки?»          -Театр на фланелеграфе «Колобок»          -Рисование «Каравай»          -Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>11 августа <b>День овощей и фруктов</b></p>	<p>-Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»          -Рассматривание иллюстраций «Овощи»,          -Чтение Ю. Тувим «Овощи»          -Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».          -Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».          -Лепка «Морковка для зайчика»          -Хороводная игра «Урожайная»          -Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»          -Театрализованная деятельность по сказке «Репка»          -Подвижная игра «Кабачок»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>12 августа <b>День ягод</b></p>	<p>-Иллюстрации различных ягод.          -Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».          -Настольная игра «По лесной тропинке»          -Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»          -Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»          -Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».          -Загадки о ягодах</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>13 августа <b>День грибов</b></p>	<p>-Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»          -Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>-Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</p> <p>-Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы,</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>-Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>-Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</p> <p>-Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>-Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>	
--	---	--

### Август 3 неделя «Дружбы и добра»

<p>16 августа <b>День улыбки</b></p>	<p><b>-Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</b></p> <p>-Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</p> <p>-Рисование «Веселые смайлики»</p> <p>-Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>-Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</p> <p>-Конкурс на самый смешной рисунок</p> <p>-Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <p>-Подвижная игра «Весёлый танец».</p> <p>-«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>17 августа <b>День животных</b></p>	<p>-Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</p> <p>-Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</p> <p>-Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</p> <p>-Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</p> <p>-Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</p> <p>-Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>-Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>18 августа <b>День насекомых</b></p>	<p>-Беседа «Что дети знают о насекомых?»</p> <p>-Рассматривание альбома «Насекомые».</p> <p>-Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>игр в уголок природы.</p> <p>-Конструирование «Страна Насекомия».</p> <p>-Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</p> <p>-Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</p> <p>-Экологическая игра с мячом «Я знаю».</p> <p>-Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</p> <p>-Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»</p>	
<p>19 августа День птиц</p>	<p>-Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы</p> <p>-Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</p> <p>-Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</p> <p>-Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом»</p> <p>«Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</p> <p>-Рисование на песке силуэтов птиц.</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>20 августа День дружбы</p>	<p>-Беседа «Что такое доброта»</p> <p>-Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</p> <p>-Дидактическая игра «Что изменилось?»</p> <p>-Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»</p> <p>-«Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</p> <p>-Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</p> <p>-Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	<p>воспитатели групп</p>

**Август 4 неделя «Сказочная»**

<p>23 августа День сказок А.С.Пушкина</p>	<p>-Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»</p> <p>- Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»</p> <p>- Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»</p> <p>- Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»</p> <p>- Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>- Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</p> <p>- Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»</p> <p>- Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»</p> <p>- Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>24 августа</p>	<p>- Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не</p>	<p>ВОСПИТ</p>

<p><b>День любимой сказки</b></p>	<p>перебивается»          - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».          - Беседа с детьми «Что такое сказка?»          - Рисование «Любимая сказка»          - Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».          -Рассматривание иллюстраций русских народных сказок          - Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту          - Викторина по сказкам «Отгадай сказку»</p>	<p>атели групп</p>
<p>25 августа  <b>День мультфильмов</b></p>	<p>- Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»          - Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»          - Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»          - Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»          - Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»          - Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»          - Настольная игра «Баба-Яга»          - Инсценировка сказки «Кошкин дом»</p>	<p>воспит атели групп</p>
<p>26 августа  <b>День театрализованной сказки</b></p>	<p>- Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»          - Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»          - Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»          - Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»          - Театрализованное представление «Рукавичка»          - Выставка поделок из природного и бросового материала.          - <b>Тематическая викторина « Сундучок сказок»</b></p>	<p>воспит атели групп</p>
<p>27 августа  <b>День именинника</b></p>	<p>-Чтение стихов, посвященных именинникам          - Разгадывание кроссвордов          -Конкурс рисунка «Фантастическое животное»          -«Лучшее пожелание»          -Загадывание загадок          -Изготовление подарков для именинников          - Поздравления именинников          - Исполнение песни о дне рождении          - Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»</p>	<p>воспит атели групп</p>

**Август 5 неделя «Прощай лето»**

<p>30 августа  <b>Подарки лета</b></p>	<p>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».          -Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».          -Рисование «Что нам лето подарило?».          -Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	<p>воспит атели групп</p>
<p>31 августа  <b>Последний день лета</b></p>	<p>-<b>Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»</b>          -Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»          -Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,</p>	<p>воспит атели групп музыкальный</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>-Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li><li>-Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</li><li>-Игры-эксперименты и строительные игры с песком:</li></ul>	руководитель
--	--	--------------